

## Пост-релиз

по итогам работы межрегионального семинара «Модели инклюзивных школ. Равное образование разным детям».

08 августа 2019 года, в рамках августовской научно-практической конференции, прошел межрегиональный семинар «Модели инклюзивных школ. Равное образование разным детям».

Цель семинара: транслирование опыта образовательных организаций по реализации инклюзивного образования в Хабаровском крае.

В семинаре приняли участие 84 специалиста. Это представители субъектов РФ, представители министерства образования и науки края, представители краевого государственного бюджетного образовательного учреждений дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой института развития образования", представители педагогического института Тихоокеанского государственного университета, специалисты органов управления образования, курирующие вопросы получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, руководители и педагоги общеобразовательных учреждений Хабаровского края, реализующих инклюзивную практику, руководители и педагоги краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП.

Тематика обсуждаемых на семинаре вопросов касалась эффективности реализации разных моделей инклюзивного образования в образовательных учреждениях края, а также региональной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, особенностям ее реализации на региональном и муниципальном уровне. На малом пленарном заседании заслушали доклады О. В. Мещеряковой, начальника отдела специального образования и здоровьесбережения Министерства образования и науки Хабаровского края, с презентацией модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью края, И. В. Сеньчуковой, доцента кафедры ПиП КГБОУ ДПО ХК ИРО, ее выступление освещало вопросы реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, М. Л. Фроловой, заведующая кафедрой инклюзивного образования Амурского областного ИРО г. Благовещенска, которая познакомила участников семинара с современными тенденциями, опытом и перспективами развития инклюзивного образования в Амурской области.

В ходе работы семинара были представлены лучшие практики реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях (МБОУ Детский сад № 15 п. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района, МБОУ детский сад «Верботон» г. Хабаровск), общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 68 г. Хабаровска,

МБОУ СОШ с. Вознесенское Амурского муниципального района, МБОУ СОШ п. Тополево Хабаровского муниципального района), дополнительного образования (Центр внешкольной работы п. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района).

В оживленной дискуссии участники семинара обсудили основные направления сетевого взаимодействия с образовательными организациями, Ресурсными центрами инклюзивного образования. Свой опыт работы в этом направлении представили: руководитель Центра охраны зрения КГБОУ «Школы-интерната № 2» г. Хабаровска И. В. Крайняя, руководитель Регионального ресурсного центра сопровождения обучающихся с ТМНР и РАС КГКОУ «Школы-интерната №5» г. Хабаровска Н. В. Евтеева. М. В. Лопатин, директор КГБОУ «Школы-интерната № 12» г. Вяземска, познакомил с деятельностью центра профессиональных компетенций «Агрошкола» как эффективного ресурса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района.

В ходе работы семинара, Л. Н. Блинова, доцент педагогического института Тихоокеанского государственного университета, презентовала выход в издательстве «Школа-Пресс» г. Москва журнала «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» № 4, который полностью посвящен специальному образованию Хабаровского края.

В рамках семинара была организована видео-трансляция на канале на видеохостинге Youtube по адресу:

<https://www.youtube.com/channel/UC6CmklFgqnbMuPkrKXN3bHA>

В завершении участники отметили актуальность тематики семинара, высоко оценили представленный практический опыт работы в образовательных организациях края, отметили значимость деятельности Ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС ОВЗ.