

## Пост-релиз

по итогам работы очно-дистанционной межрегиональной научно-практической конференции "Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования"

8 августа 2019 года в КГАНОУ "Краевой центр образования" (г. Хабаровск, ул. П. Морозова, 92 Б) проходила межрегиональная научно-практическая конференция "Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования", участниками которой стали более 100 человек.

Организаторами конференции выступили: министерство образования и науки Хабаровского края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", краевое государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования".

В работе научно-практической конференции приняли участие Качева Елена Валерьевна, заведующий региональным информационно-методическим центром государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", к.п.н. (г. Челябинск), Еговкина Надежда Васильевна, старший методист МАУ "МЦРО Сарапупьского района" Удмуртской Республики (он-лайн), Киселева Ольга Васильевна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения ХГИК, Копытин Сергей Михайлович, гл. библиотекарь отдела методико-образовательной деятельности краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина, к.филос.н., специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги-библиотекари муниципальных информационно-библиотечных центров, библиотекари общеобразовательных организаций, методисты по библиотечным фондам информационно-методических центров управлений образования, представители других субъектов Российской Федерации.

В ходе конференции были обсуждены вопросы, связанные с модернизацией школьной библиотеки как пространства, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания, с реализацией региональных проектов, направленных на развитие школьных информационно-библиотечных центров, возможности социального партнёрства по продвижению чтения и обозначены стратегические задачи для дальнейшей работы.

Собравшимися отмечено, что школьная библиотека как ключевое звено в обеспечении необходимыми ресурсами учителей и обучающихся должна работать на основе "Концепции развития информационно-библиотечных центров", которая является отправной точкой и мощным

стимулом для трансформации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

В Хабаровском крае такие преобразования проведены в 84 библиотеках школ разного типа: городских, сельских, образовательных организациях, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Преобразования определили ход дальнейшего развития всех библиотечных ресурсов: информационной среды, фондов, материально-технической базы. Для реализации такой модели нужен специалист, обладающий определенными компетенциями и выстраивающий свою работу на основе когнитивных методов обучения.

В рамках работы "открытых площадок" состоялась презентация опыта победителей и участников краевого конкурса "Лучший информационно-библиотечный центр-2019". Вниманию участников конференции были представлены достойные и увлекательные библиотечные проекты, направленные на развитие читательской компетентности обучающихся. Участники познакомились с опытом продвижения Всероссийского проекта "Читающая мама - читающая страна" в г. Комсомольске-на Амуре, старт которому был дан в 2018 году.

Прошло обсуждение вопросов формирования познавательной и информационной культуры обучающихся с помощью новых информационно-коммуникационных технологий, презентации лучших практик инновационного опыта их использования в деятельности педагога-библиотекаря, продемонстрирован проект создания виртуального музея "По тропинкам Хабаровского края" из опыта работы Селезневой А.В., педагога-библиотекаря информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ №15 г. Хабаровска.

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав имеющийся опыт организации деятельности школьных библиотек/информационно-библиотечных центров Хабаровского края, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты развития школьных библиотек, участники межрегиональной научно-практической конференции пришли к заключению, что у школьных библиотек есть будущее! Оно достаточно позитивное и связано с тем, что библиотека должна превратиться в точку трансформации школы, образования, в место, где даются новые типы навыков. Обновленная библиотека вполне может сохранить и книги, и формат хранения знаний, дополнив их пространством обсуждений, в котором поддерживается атмосфера взаимной поддержки, уважения, творчества, исследования.