

ДЕКЛАРАЦИЯ

августовской научно-практической конференции работников системы образования Хабаровского края

"Образование в интересах человека: драйверы изменений"

8–9 августа 2019 года

г. Хабаровск

8–9 августа 2019 года состоялась ежегодная краевая августовская научно-практическая конференция работников образования "Образование в интересах человека: драйверы изменений"

Цель конференции: открытое профессионально-педагогическое обсуждение сквозных технологий и механизмов реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образование".

В мероприятиях конференции приняли участие более 600 человек: члены Правительства Хабаровского края, Российской академии наук, представители духовенства, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; члены общественного совета при министерстве образования и науки края; руководители образовательных организаций, педагогические работники, представители работодателей, профессиональных союзов, представители системы образования субъектов Российской Федерации, Финляндской Республики.

Участники конференции отмечают, что в настоящее время образовательная экосистема является одной из наиболее динамично развивающихся социальных сфер Хабаровского края, в которой созданы условия для достижения целей, поставленных в национальном проекте "Образование".

Реализация региональных проектов направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования. Продолжается строительство школ, создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", центры цифрового образования "IT-куб", проектируют и начинают осуществлять обновленную инновационную деятельность опорные школы РАН.

В целях повышения качества общего образования во всех образовательных организациях обновляются предметное содержание и образовательные программы, внедряются метапредметные

(в том числе цифровые) технологии преподавания и оценивания результатов общеобразовательных предметов.

Повышению мотивации и вовлеченности в образовательную деятельность школьников будет способствовать изучение предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико–места, в том числе на базе детского технопарка "Кванториум". Внедрение в образовательную деятельность дистанционного обучения, реализация образовательных программ в сетевой форме предоставит возможность школьникам получить доступ к лучшим образовательным ресурсам без учета территориальных ограничений.

К 2020 году в рамках реализации краевого проекта "Эффективная школа" продолжится работа по внедрению институциональных и муниципальных моделей перевода школ в эффективные на основе цифровизации и анализа больших массивов данных.

Модель работы с одаренными детьми в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" обеспечивает персонализацию и индивидуализацию развития всех детей. Создание информационно насыщенного социокультурного пространства для всех категорий детей стало основой системы персонализированного дополнительного образования в крае. Талантливым школьникам края будет предоставлена возможность обучаться в региональном центре сопровождения одаренных детей по модели федерального центра "Сириус".

Реализация регионального проекта "Учитель будущего" обеспечит масштабное и кардинальное обновление профессиональных компетенций педагогов, основанное на создании системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом их индивидуального компетентностного профиля, полученного по результатам добровольной независимой оценки квалификаций. Особое внимание будет уделено поддержке и сопровождению молодых педагогов, созданию дополнительных стимулов для их привлечения в образовательные организации, внедрению системы наставничества.

Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией будет обеспечено через совершенствование системы аттестации руководителей школ, формирование эффектив-

ной системы отбора кандидатов на должность руководителей и создание системы кадрового резерва.

На повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей направлен региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Ключевым его результатом будет внедрение к 2021 году целевой модели поддержки родителей детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста. С помощью созданного единого информационного портала родители получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" в рамках национального проекта "Демография" позволит к 2024 году решить две задачи: увеличить уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста; увеличить численность детей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием как в муниципальных, так и в частных детских садах.

Создана система практикоориентированного профессионального образования для развития экспортно-ориентированной экономики края. Активно развиваются проект "Билет в будущее", движения "Молодые профессионалы" и "Абилимпикс".

Участники конференции считают необходимым:

1. Министерству образования и науки края:

1.1. обеспечить достижение показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

1.2. определить стратегические направления развития инновационной инфраструктуры, обеспечивающие достижение результатов национального проекта "Образование";

1.3. осуществлять поддержку научных исследований по приоритетным направлениям развития системы образования края;

1.4. создать условия для обновления инновационной деятельности опорных школ РАН;

1.5. создать региональный союз школ, демонстрирующих объективные результаты, объединив их в Лиге школ "За объективную оценку знаний" Хабаровского края.

2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

2.1. обеспечить достижение показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

2.2. создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

2.3. обеспечить условия для обновления содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

2.4. создать муниципальные команды по освоению сквозных технологий, обеспечивающих управление на основе анализа большого массива данных, технологий, обеспечивающих качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований;

2.5. содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом и привлечением представителей работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

2.6. разработать новый формат деятельности муниципальных методических служб, обеспечивающих внедрение модели "горизонтального обучения" педагогических работников.

3. КГБОУ ДПО ХК ИРО, КГАОУ ДПО ХКИРСПО:

3.1. разработать модель и обеспечить обучение региональных команд тьюторов сквозным технологиям на основе анализа большого массива данных, педагогическим технологиям, обеспечивающим качество образования, сопоставимое с результатами международных исследований;

3.2. разработать онлайн и офлайн курсы, модули новые формы и содержание повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональных профилей;

3.3. проработать совместно с членами "Клуба Пеликанов" организационную модель и содержание деятельности центра профессионального мастерства педагогов, новые форматы деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций;

3.4. обеспечить готовность педагогов к сетевой реализации содержания предметов "Технология" и других предметных областей на высокотехнологичных ученико–местах;

3.5. разработать технические задания для образовательных организаций – участниц инновационной инфраструктуры, обеспечивающих разработку и трансляцию сквозных управленческих, педагогических технологий и механизмов реализации региональных проектов;

3.6. осуществлять систематическое изучение рынка труда в аспекте будущей занятости выпускников, учитывать его результаты при разработке основных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

3.7. расширить практику участия обучающихся в региональных чемпионатах по стандартам Worldskills Junior с целью повышения профориентационной направленности регионального движения Worldskills Russia;

3.8. совместно с высшими учебными заведениями обеспечить научно-методическое сопровождение опорных школ РАН, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

4. Руководителям учреждений общего, дополнительного и профессионального образования:

4.1. обеспечить доведение до каждого педагога целей и задач региональных проектов национального проекта "Образование";

4.2. внести корректировки в программы развития, содержание методической работы организаций с учетом целевых ориентиров региональных и муниципальных проектов;

4.3. обеспечить освоение сквозных технологий всеми педагогическими работниками образовательной организации;

4.4. внедрить сетевую форму реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями, имеющими высокотехнологичные ученико–места для организации обучения по предмету "Технология" и иным предметам.