

## ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

### ТОЛЬКО АМБИЦИОЗНЫЕ ИДЕИ ДАДУТ БЛЕСТЯЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ!

08 августа в рамках краевой августовской научно - педагогической конференции "Образование в интересах человека: драйверы изменений" состоялся Всероссийский семинар-совещание «Универсальные компетентности: чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра».

Основные мероприятия прошли в Краевом центре образования. Мероприятие объединило более 600 человек. Члены Российской академии наук, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; члены общественного совета при министерстве образования и науки края; руководители образовательных организаций, педагогические работники, представители работодателей, представители системы образования субъектов Российской Федерации, Финляндской Республики. решали насущные проблемы, связанные с развитием подрастающего поколения.

Программа семинара-совещания состояла из четырех частей: трех потоков фиджитал-митапов лучших педагогов края и пленарного совещания.

На площадках фиджетал–митапов педагоги показывали современные приемы, техники, методики развития компетенций 21 века у школьников: когнитивной гибкости, креативного и системного мышления, развития навыков информационной, финансовой, естественно-научной, математической грамотностей, смыслового чтения, софт-компетенций.

Открыла пленарную часть семинара-совещания Алла Геннадьевна Кузнецова, министр образования и науки Хабаровского края, д.п.н. В приветственном слове министр обозначил ключевые драйверы изменений, необходимых для развития системы общего образования, поделилась впечатлениями и идеями после обучения на образовательном интенсиве «Остров 10-22» в Сколково.

В конференции приняла участие Колесникова Надежда Борисовна, главный редактор АО "Издательство "Просвещение", к.п.н. (г. Москва). В своем выступлении, посвященном исследованиям PISA, она отметила, что современное образование идет в ногу со временем и находит достаточно много интересных и эффективных средств развития и воспитания школьников.

Александр Михайлович Соломатин, зам. начальника управления ВГОНС РАН, к.п.н. (г. Москва) в своем выступлении «Универсальные учебные действия: от нормативных требований – к практике реализации» отметил значимость развития у ребенка трех сил: силы ума, руки и сердца.

Дмитрий Александрович Растворов, директор по региональному развитию сервиса Яндекс. Учебник ООО "Яндекс" (г. Москва) рассказал об

образовательной экосистеме «Яндекса» и комплексном подходе к формированию функциональной грамотности ученика и учителя.

С докладом об особенностях финской системы образования выступил профессор, Хельсинкского Университета, (Финляндия) Юха Янхунен.

Монина Мария Дмитриевна, ведущий научный сотрудник Хабаровского отделения ФГБУ НИПМ дальневосточного отделения российской академии наук проанализирована понятия математической грамотности, сравнила их с познавательными универсальными учебными действиями и предметными результатами ФГОС. Показала совпадения и проблемное содержание, над которым необходимо системно работать.

Черемухин Петр Сергеевич, директор МОУ «Инженерная школа», г. Комсомольск – на Амуре, представил образовательную робототехнику как фактор развития сетевого взаимодействия в системе уровневой инженерной подготовки.

Клименко Кирилл Константинович, генеральный директор КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» в интерактивной форме показал проблемы социального воспитания в школах на стыке образования и молодежной политики.

Атмосфера продуктивного профессионального общения, выступление ярких, неординарных и талантливых специалистов, сделала августовскую конференцию главным педагогическим событием года!